

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Массаж»

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация: бакалавр

### 1. Целью изучения дисциплины является:

формирование системы знаний, умений и навыков теоретической, методической и практической профессиональной подготовки в области лечебной физической культуры

#### Для достижения цели ставятся задачи:

- повышения уровня знаний теории создания комплекса массажа при различных нарушениях состояния здоровья и реабилитации после перенесенных заболеваний и травм;
- ознакомления с теоретическими основами лечебного действия и правилами проведения различных видов и приемов массажа;
- привития студентам навыков практического использования массажа как для первичной профилактики заболеваний и травм, так и для реабилитации после перенесенных заболеваний и травм.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Массаж» (Б1.В.ДВ.08.01) относится к части учебного плана данной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, именно к модулю дисциплин по выбору студента, и реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.08.01
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для освоения дисциплины «Массаж» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Физиология», «Анатомия» на предыдущем уровне образования.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: медико-биологические дисциплины части профессионального цикла. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Спортивная медицина».	

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ПООП/ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и	УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных	<b>Знать:</b> инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач,

	<p>реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста</p> <p>УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности</p>	<p>проектов, при достижении поставленных целей</p> <p><b>Уметь:</b> определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста</p> <p><b>Владеть:</b> навыками логически аргументированного анализа результатов своей деятельности</p>
<b>УК-8</b>	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК.Б-8.1 анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК.Б-8.2 выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК.Б-8.4 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- виды опасных ситуаций и способы преодоления опасных ситуаций;</li> <li>- основы медицинских знаний и приемы первой медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать и поддерживать безопасные условия труда на рабочем месте;</li> <li>- различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций;</li> <li>- предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций;</li> <li>- навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>- приемами первой медицинской помощи, способами гражданской обороны по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
<b>ПК-5</b>	<p>способен осуществлять руководство</p>	<p>ПК.Б.-5.1. Объясняет классификацию, теоретические</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства</li> </ul>

	соревновательной деятельностью	<p>обоснования структуры личности, акцентуации характера, индивидуальные стили соревновательной деятельности в избранном виде спорта</p> <p>ПК.Б.5.2. Дифференцирует занимающихся в зависимости от уровня подготовленности, личностных особенностей</p> <p>ПК.Б.-5.3. Строит тренировочный процесса с учетом индивидуальных особенностей спортсменов</p>	<p>Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегически планировать деятельность по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегического планирования, целеполагания и оценки эффективности спортивной подготовки.</li> </ul>
--	--------------------------------	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 3 ЗЕТ, 108 академических часов.

**5. Форма промежуточного контроля:** зачет

**6. Разработчик:** Батчаева К. Х.-Д., ст. преподаватель кафедры ТОФК и туризма